

Actividades permitidas por ley:

1. A discreción de la LEA para cualquier actividad autorizada bajo:
 - A. Ley de educación primaria y secundaria (ESEA)
 - B. Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA)
 - C. Ley de Educación de Adultos y Alfabetización Familiar (AEFLA)
 - D. Ley de educación técnica y profesional de Carl D. Perkins de 2006
8. Comprar tecnología educativa (hardware, software y conectividad) para estudiantes ... que ayude en la interacción educativa regular / sustantiva entre estudiantes e instructores, incluidos estudiantes de bajos ingresos y estudiantes con discapacidades (SWD), que puede incluir tecnología de asistencia o equipo de adaptación. ;
10. Planificación e implementación de actividades relacionadas con:
 - A. Aprendizaje de verano: proporcionar instrucción en el aula o aprendizaje en línea durante los meses de verano y abordar las necesidades de estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza;
 - B. Programas extracurriculares suplementarios: brindan instrucción en el aula o aprendizaje en línea ... que atienden las necesidades de estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza.
11. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza:
 - A. Administración y uso de evaluaciones de alta calidad
 - B. Implementar actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes.
 - C. Proporcionar información y asistencia a los padres y las familias para que apoyen eficazmente a los estudiantes.
 - D. Seguimiento de la asistencia de los estudiantes y mejora de la participación de los estudiantes en la educación a distancia
12. Reparaciones y mejoras de las instalaciones escolares para permitir el funcionamiento de las escuelas para reducir el riesgo de transmisión de virus y exposición a peligros para la salud ambiental, y para apoyar las necesidades de salud de los estudiantes;
13. Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, que incluyen:
 - A. Sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado mecánicos y no mecánicos
 - B. Filtrado de purificación y otra limpieza de aire, ventiladores, sistemas de control.

Asignación de fondos ESSER III al Distrito Escolar Independiente Pine Tree:

\$9,199,302

Años de financiamiento:

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024

Actividades y necesidades presupuestarias:

Salarios de maestros y conductores de autobuses de la escuela de verano (10a): \$ 2,120,000

Programas curriculares y tecnología (1, 8, 10a, 11a): \$ 985,434

Estipendios del entrenador de instrucción (11b): \$ 148,500

Coordinadores en riesgo (11c, 11d): \$ 375,000

Enriquecimiento / tutoría después de la escuela (10b, 11b): \$ 1,020,000

Programa de retiro durante el día escolar (10b, 11b): \$ 300,000

Reparación / reemplazo de HVAC aire y calefacción para mejorar la calidad del aire (12, 13): \$ 4,222,368