

Pine Tree  
ISD  
August  
2020

---

Bienvenidos a la junta  
del programa Title 1,  
Parte A dirigido a los  
padres de familia



# Cual es el motivo de la junta?

El decreto del programa Title I, Parte A de escuelas primarias y secundarias, requiere que cada escuela que pertenezca al programa Title I, tenga una junta dirigida a los padres y familias que reciban los servicios del programa Title I.

Informar sobre la participación de la escuela en el programa Title I, Parte A.

- Explicar los requisitos del programa Title I, Parte A.
- Explicar los derechos y oportunidades al ser padres y familias que participan en el aprendizaje y logros académicos de sus hijos.



# Que es una escuela Title I?

---

- Una escuela que pertenece al programa Title I, Parte A, significa que recibe fondos federales para complementar los programas ya existentes de la escuela. Estos fondos pueden usarse para.....
  - Identificar a los alumnos que están experimentando dificultades, y ofrecer la ayuda puntual para que logren alcanzar las metas estatales de contenido académico.
  - Adquisición de programas de capacitación para el personal y material educativo.
  - Conducir juntas, capacitaciones y actividades para la participación de los padres y familias.



# Pine Tree ISD August 2020

---

Pine Tree High School, Pine Tree Junior High, Pine Tree Middle School, Birch Elementary, Parkway Elementary y Pine Tree Primary pertenecen a los programas School-wide Title I. Esto significa que reciben fondos federales por parte de Title I, Parte A con el fin de ofrecer oportunidades a **TODOS** los alumnos.



# Pine Tree ISD September 2020

---

Title I, ofrece ayuda para asegurar que los alumnos reciban una educación equitativa y balanceada de alta calidad, así como alcanzar las metas retadoras de los programas del sistema educativo.



# Como se hace elegible una escuela?

---

Las escuelas en donde más del 40% de los alumnos reciben almuerzos gratuitos o de bajo costo, califican para obtener los fondos de Title I.



# Como se usan los fondos en nuestro campus?

- Contratar profesionales adicionales para intervenciones educativas.
- Adquirir materiales y tecnología adicionales
- Entrenamiento profesional para docentes



# Plan, Title I

- El plan Title I, del distrito escolar se refiere al cómo se usarán los fondos Parte A dentro del distrito. Comúnmente, en Texas, los elementos del plan Title I están incorporados al plan de mejoramiento del distrito (DIP). Los temas incluyen:
  - Evaluaciones académicas estudiantiles de alta calidad
  - Servicios complementarios para atender a los alumnos con dificultades.
  - Coordinación e integración de programas y fondos federales.
  - Estrategias para implementar el compromiso efectivo de los padres y las familias.
  - Los padres de Title I, tienen el derecho de participar en el desarrollo de este plan.





# Plan para mejoras del campus

El Plan para la mejora del campus (CIP) incluye:

- Evaluación de las necesidades y un resumen de información.
- Metas, objetivos y estrategias dirigida a las necesidades académicas de los estudiantes.
- Necesidades de desarrollo profesional.
- Coordinación de recursos y servicios.
- Identificación de fondos y gastos de Title I, Part A.
- Estrategias por parte de las políticas de participación de los padres de la escuela.
- Los padres Title I, tienen el derecho de participar en el desarrollo del plan de mejora (CIP).



# Plan de Estudios

- La escuela de Jr High sigue las reglas de TEKS.
- Las reglas de TEKS y el currículo es seguido para cada materia



# Evaluaciones

- Los exámenes que se dan en las materias necesarias al final de cada semestre. Una evaluación se da al final del semestre, y al final del siguiente semestre se da un examen de STAAR.



# Niveles de Competencia

- Los niveles de competencia son mínimos, medio y avanzados.
- Cada estudiante necesita mostrar al menos un año de progreso cada no que están en la escuela.



# Acuerdo entre Escuela y Padres

El acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo escrito.....

- Dirigido hacia la instrucción y plan de estudio de alta calidad.
- Que describe la forma en que padres, familias, personal docente y estudiantes comparten la responsabilidad para mejorar los logros académicos de los estudiantes.
- Puntualiza la importancia de la comunicación frecuente entre la escuela y el hogar, así como el valor de las conferencias entre el padre- maestro (requeridos en las escuelas primarias).
- Reafirma la importancia que tienen los padres y las familias en las decisiones relacionados con la educación de sus hijos.
- Los padres Title I, tienen el derecho de participar en el desarrollo del acuerdo entre escuela y padres.



# Compromiso de Padres y las familias

- Una porción de los fondos de Title I, Parte A, son adjudicados para la participación de los padres y las familias.
  - 10 % de los fondos adjudicados para los padres y familias son usados para iniciativas y gastos administrativos relacionado a la participación de los padres y las familias.
  - 90% de los fondos para la participación de los padres y las familias deberán adjudicarse a Title I, de las escuelas del distrito para implementar el nivel de compromiso entre escuela-padres y las familias.
  - Los padres de Title I, tienen el derecho de participar en las decisiones referentes al uso de los fondos para las actividades de compromiso de los padres y las familias.



# Política de Compromiso de los Padres y Familias

La política de compromiso de los padres y familias se dirige hacia el como la escuela implementará el programa de compromiso de padres y familias, el cual incluye:

- Avisar a los padres y a las familias de forma oportuna sobre las actividades de compromiso de padres y familias.
- Dar información a los padres sobre las evaluaciones del programa de estudio.
- Bajo petición, otorgar juntas adicionales a los padres, con el fin de discutir decisiones para la educación de su hijo
- Informar a los padres de Title I, sobre su derecho de participar en el desarrollo de la política escolar.



# Evaluación Anual

El contenido y efectividad del programa de la política y participación de los padres, deberá ser evaluada anualmente. Esto incluye:

- Identificar las barreras en la participación de los padres.
- Recolección de datos e información
  - Cuestionarios y encuestas de los padres.
  - Grupos de Enfoque
  - Información del comité asesor de padres
  - Reportar los resultados a los padres y a las familias sobre el uso de resultados para revisar la política de la participación y el acuerdo de padres- escuela.





# Aptitud Docente

- Las escuelas deberán informar a los padres sobre sus derechos de pedir información referente a las aptitudes del maestro de su hijo.
- Los Padres deberán seguir el procedimiento de la escuela para la petición de esta información.
- Comuníquese a las oficinas de la escuela o del distrito, para hacer esta petición



# Con quién me dirijo?

- Director: Vanessa Robinson
- Consejero: Valerie Ogle , Misti O'keefe.

903-295-5081



# Fechas de proximos eventos

---

Una carta o nota se va a mandar cuando tengamos otra junta.



Every Parent  
Can Do It

